

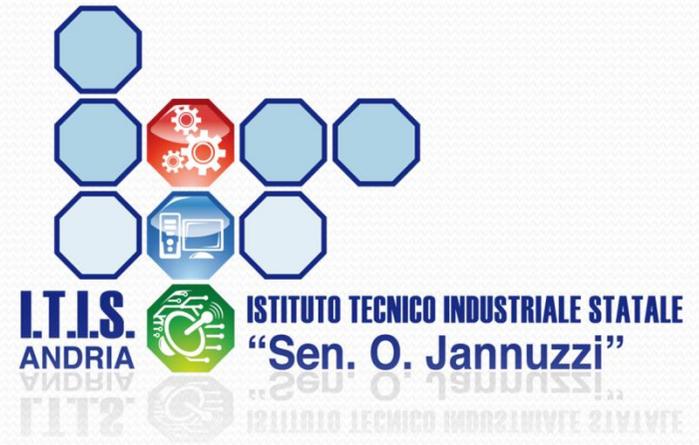
CONNESSIONE CONSAPEVOLE H24

CTS MAJORANA - BARI

10 APRILE 2018

PRESENTAZIONE

- Gerardo Zenga
Docente di informatica
Animatore Digitale
ITIS “SEN. O. JANNUZZI”



- gerardo.zenga@gmail.com
- gerardo.zenga@itisanabria.it

«TAGLIO» DEL CORSO

- Tecnico
- Casi di studio
- Applicato al mondo della scuola

IL PROGRAMMA

- Il contesto in cui viviamo
- «*Capire per proteggere*»
- Internet: opportunità e rischi
- Social networks – maneggiare con cura!
- Privacy
- Responsabilità dei docenti e dei genitori

INIZIAMO !



IL CONTESTO

IN CURVA...



IN CURVA...



ANDRIA, NOVEMBRE 2017

VATICAN NEWS



PAPA VATICANO CHIESA MONDO

VERSIONE BETA



IT



11/01/2018



Card. Parolin: il 2018 di Francesco all'insegna di giovani e famiglia



10/01/2018



Grande attesa della Chiesa in Cile per la visita del Papa



10/01/2018



Le tappe del prossimo viaggio apostolico di Francesco in Cile



11/01/2018



11/01/2018



11/01/2018

AGENDA DEL PAPA

14/01/2018

Angelus

14/01/2018

Il Domenica del Tempo Ordinario - Santa Messa

10/01/2018

Udienza Generale

09/01/2018

Videomessaggio del Santo Padre in occasione dell'imminente Viaggio Apostolico in Cile e Perù [15 - 22 gennaio 2018]

09/01/2018



SALA STAMPA

11/1/2018

Bollettino del giorno 11/1/2018

RADIO

PODCAST

CAPIRE PER PROTEGGERE

- Molto probabilmente i docenti/genitori qui presenti appartengono a una generazione cresciuta senza Internet
- Per alcuni (come me...) quasi non c'era la televisione !
- Per i genitori, il computer serve per scrivere una email, archiviare foto, navigare in Internet
- I nostri figli, invece, **non possono e non potranno vivere senza computer, senza cellulare, senza INTERNET !**

IL CONTESTO

RIVOLUZIONE DIGITALE !!!



DOMANDA



COME “TELEFONEREMO”
TRA DIECI ANNI ?



**CONOSCENZE
PREGRESSE**

WWW.KAHOOT.IT

Kahoot!

Game PIN

Enter



**ALCUNE
PREMESSE...**

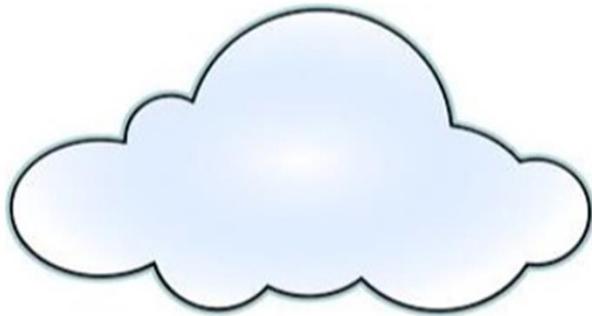
INTERNET: COSA E'?



INTERNET: SERVE ?



CLOUD



VS.



CLOUD COMPUTING VS LOCAL COMPUTING

SOCIAL NETWORK



SOCIAL NETWORK

- Cosa è una rete sociale ?
- Un qualsiasi gruppo di individui connessi tra loro da diversi legami sociali:
 - Conoscenza casuale
 - Rapporti di lavoro
 - Vincoli familiari

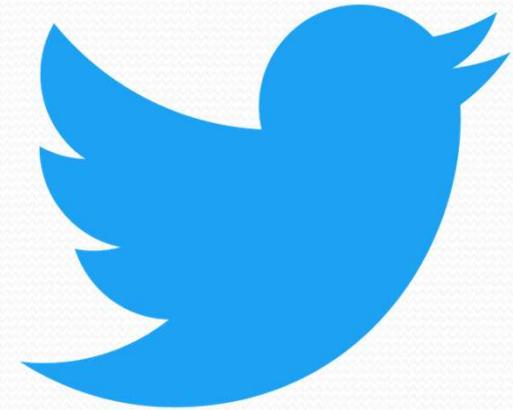
«REGOLA DEI 150»

- Afferma che le dimensioni di una rete sociale in grado di sostenere relazioni stabili sono limitate a circa 150 membri.
- Il **numero di Dunbar (150)** è una quantificazione numerica del limite cognitivo teorico che concerne **il numero di persone con cui un individuo è in grado di mantenere relazioni sociali stabili**, ossia relazioni nelle quali un individuo **conosce l'identità di ciascuna persona e come queste persone si relazionano con ognuna delle altre**

«REGOLA DEI 150»

- La versione di Internet delle reti sociali è una delle forme più evolute di comunicazione in rete, ed è anche un tentativo di violare la "regola dei 150"

SOCIAL NETWORKS





SOCIAL NETWORKS E SCUOLA

“LA SCUOLA E’ SOCIAL”

PIER CESARE RIVOLTELLA

- Professore ordinario all’Università Cattolica del Sacro Cuore
- Esperto di Media Education
- Modello didattico EAS (Episodi di apprendimento situato)



“LA SCUOLA E’ SOCIAL” (1)

Tratto dal Blog di Pier Cesare Rivoltella

- Tipi da “social”
- I “*postatori seriali*” quelli che non possono iniziare la giornata senza pubblicare qualcosa
- I “*commentatori seriali*”, quelli che qualsiasi cosa tu pubblichi sentono il bisogno irrefrenabile di dire la loro
- I “*taggatori seriali*” quelli che ti mettono a parte (e spesso lo fanno invadendo senza permesso la bacheca del tuo profilo) delle loro conquiste, dei riconoscimenti ricevuti, delle piccole cose di tutti i giorni
- Non si capisce in questo gioco se la funzione sia realmente l’aggiornamento, proprio e dei colleghi, o se la partita non si riduca in fondo al **posizionamento**, alla **gratificazione dell’io**, alla soddisfazione del **narcisismo**.

«DERIVE COMUNICATIVE»

Tratto dal Blog di Pier Cesare Rivoltella

- Una deriva comunicativa è un **fenomeno** conosciuto da chi studia le **dinamiche di rete**:
 - Io posto qualcosa
 - qualcuno mi legge e fraintende,
 - oppure legge in modo personale,
 - risponde in modo non coerente e aggressivo,
 - io reagisco,
 - lui replica, altri prendono le parti chi mie chi dell'altro,
 - i toni diventano sempre più accesi,
 - si finisce in rissa verbale.
- C'è molta **rissosità** nei social degli insegnanti.

«IL GURU»

Tratto dal Blog di Pier Cesare Rivoltella

- E spesso questa rissosità – che è il **contrario di una comunicazione costruttiva** – viene scatenata da un altro “tipo” da social, **il guru**.
- Il guru è un insegnante che grazie ai social ha avuto la possibilità di farsi conoscere, ha iniziato a ottenere riconoscimenti, ha visto modificarsi il suo status, si è convinto di essere capace, significativo, influente. Il guru pensa che qualsiasi cosa lui dica non possa che ottenere approvazione e consenso.
- Il risultato di questo processo è la lievitazione dell’io: l’io si gonfia, diviene ipertrofico, considera nemico chiunque non lo approvi.

“LA SCUOLA E’ SOCIAL”

Tratto dal Blog di Pier Cesare Rivoltella

- ...al netto del rumore e dei guru, nei social io incontro la scuola.
- Incontro la scuola dei moltissimi insegnanti che in silenzio, con basso profilo, senza farsi conoscere o cercare riconoscimenti, fanno cose meravigliose nelle loro classi.
- Sono insegnanti che attraverso un post, una fotografia, un commento, ti lasciano intuire la bellezza che devono saper liberare con e per i loro bambini.

“LA SCUOLA E’ SOCIAL” (3)

Tratto dal Blog di Pier Cesare Rivoltella

- Anche qui ho censito due “tipi”:
 - i *geni anonimi della didattica* - Sono insegnanti che grazie ai loro post e alle loro condivisioni ti lasciano a bocca aperta per la creatività di quello che fanno e che sembra il risultato di una saggezza naturale; sono anonimi questi insegnanti.
 - *I commentatori riflessivi* - i commentatori riflessivi aggiungono, completano, spingono in profondità la tua riflessione. Sia che concordino sia che dissentano, magari anche solo parzialmente, pensano a costruire e non a distruggere.
 - Hanno capito questi insegnanti il senso dei social e delle comunità di pratica professionale:
si costruisce insieme.

“Gruppo Whatsapp dei genitori/insegnanti”

Tratto da Your Edu Action

- ...E se conosciamo la mania dei ragazzi di essere sempre in contatto senza magari parlarsi anche se in presenza,... sottovalutiamo gli effetti dei gruppi di docenti....
- ...E se conosciamo la mania dei genitori di creare i gruppi whatsapp dove discutere e «valutare» l'operato dei docenti dei propri figli
- sottovalutiamo gli effetti dei **gruppi di docenti**....
- ...L'**annessione** a tali gruppi avviene praticamente **d'ufficio** per ogni nuovo arrivato. È come entrare in una **setta satanica**, ne uscirai solo con la morte (o il trasferimento)!...
- ...Puoi uscire però. Certo, anche qui non è un problema del software. Dovrebbe essere presente però, l'opzione "**ESCI DAL GRUPPO...DI NASCOSTO**" altrimenti gli strali arriveranno da tutte le parti, mascherando la reprimenda come asocialità e non fare gruppo, non lavorare in team...
Oddio... Un tiro al bersaglio degno del martirio di San Sebastiano....

FACEBOOK

OPPORTUNITA' E RISCHI

THAT IS THE QUESTION!

facebook?



Not facebook?

CHE BELLI !

Piace a [redacted] ...

[redacted]
13 h · 🌐



👍 Mi piace 💬 Commenta ➦ Condividi

👍❤️ [redacted] e altri 17 Commenti più popolari ▾

[redacted] Scrivi un commento... 😊 📷 GIF 🗨️

[redacted] Che belli ❤️
Mi piace · Rispondi · 11 h

[redacted] Cosa vuoi che ti dica: grazie 🙏
Mi piace · Rispondi · 10 h 👍 2

CHE BELLI CHE SIETE !



 
21 giugno 2017 · 

 Mi piace  Commenta

  altri 64

Visualizza altri 2 commenti

 
Mi piace · Rispondi · 41 s

  Ciao
Mi piace · Rispondi · 41 s

   1 risposta

  Che belli che siete, un bacio
Mi piace · Rispondi · 41 s

   ha risposto · 1 risposta

  Bellissimi 🥰🥰🥰
Mi piace · Rispondi · 41 s

   1 risposta

  Che belli!!! 🥰🥰
Mi piace · Rispondi · 41 s

  Come sono cresciuti. ...

AUGURI WHATSAPP



DELLE PALME

INGENUITA'



Bruxelles, Belgio

IL VALORE DEI DATI

CAMBRIDGE ANALYTICA DOCET !



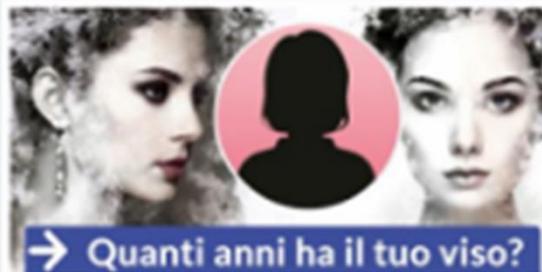
Quale cicatrice porti nel cuore?



Quale cane ti assomiglia?



Chi è il tuo amico più innocente?



Quanti anni ha il tuo viso?



Come Appare Il Tuo Manifesto Primaveraile?



Cosa rivela di te il tuo segno zodiacale?



INGENUITA'

  ha condiviso un link. ⋮

19 febbraio · 



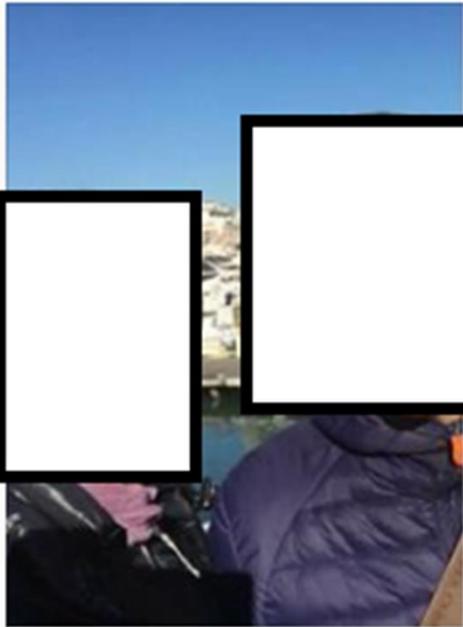
Quale regina della storia sei?
Sono Caterina la Grande! Quale regina del passato sei tu?
IT.WHAT-CHARACTER-ARE-YOU.COM

 Mi piace  Commenta  Condividi

INGENUITA'

  ha condiviso un link. ...

25 febbraio · 



Nel cuore di
[redacted] c'è
...
IL PAPÀ

Chi è l'altra metà del tuo cuore?
Scopri la persona a cui puoi confidare i tuoi segreti più nascosti. Clicca e fai il test!
IT.QUIZZSTAR.COM

 **Mi piace**  **Commenta**  **Condividi**

DATI PERSONALI

- «Il tuo cognome ha origini nobili?»
- «Scopri chi ha una cotta segreta per te»
- «Quale regina della storia si ?»
- Scorrendo la bacheca di **Facebook** possiamo notare che qualche amico ha già fatto il **quiz** e il risultato è divertente. Così tra un like e un commento nasce lo **scherzo** e la risata. Ma questi quiz e giochi che sembrano tanto innocui in realtà non lo sono....

DATI PERSONALI

- Basta notare, infatti, che nel momento in cui decidiamo di cominciare il quiz o il **gioco** veniamo dirottati in un altro sito dove si legge “*Connettiti con Facebook per vedere il tuo risultato*”.
- Ma cosa significa tutto questo?
- Semplicemente che diamo il consenso, ad un soggetto di cui non sappiamo niente, a **trattare i nostri dati**. A partire dal nome e dal cognome, fino alla data di nascita, all’indirizzo IP ed altro ancora.

DATI PERSONALI

- I dati personali che noi diamo, senza pensarci due volte, ai gestori dei siti di quiz o di giochi, la maggior parte delle volte, vengono **venduti per scopi commerciali** ad altre società.
- Informazioni che «hanno un valore sul mercato», in quanto ci sono diverse società interessate «allo studio dei profili per indirizzare i loro prodotti in modo più mirato.
- Quante volte ci è arrivata, ad esempio, una mail che ci ha proposto un prodotto vicino ai nostri gusti?

DATI PERSONALI

- Un altro problema, alla quale potremmo andare incontro nel momento in cui clicchiamo sul tasto *comincia il test* oppure scarica l'app, è quello di accettare un **abbonamento settimanale**.
- Queste comprendono il fatto che quando si decide di non usare più l'app, essa può continuare ad usare i dati forniti.
- La prossima volta, prima di iniziare uno di questi test, pensate alle implicazioni che questo avrà sulla vostra privacy

ESEMPIO:

Chi è l'altra metà del tuo cuore?



Connettiti con Facebook per vedere il tuo risultato

 **Accedi con Facebook**

Scopri la persona a cui puoi confidare i tuoi segreti più nascosti. Clicca e fai il test!

FACEBOOK



QuizStar riceverà le seguenti informazioni:
profilo pubblico. ⓘ

Controlla le informazioni che fornisci

Continua come Mario

Annulla

🔒 Ciò non consente all'app di pubblicare contenuti su Facebook

[Condizioni dell'app](#) · [Normativa sulla privacy](#)

FACEBOOK

[← Indietro](#)

Informazioni che fornisci

Profilo pubblico (obbligatorio)

Mario Dentice, immagine del profilo, 21+ anni, uomo e altre informazioni pubbliche



Continua come Mario

Annulla

 Ciò non consente all'app di pubblicare contenuti su Facebook

[Condizioni dell'app](#) · [Normativa sulla privacy](#)



FACEBOOK

PRECAUZIONI

FACEBOOK

The image shows a screenshot of a Facebook profile page for 'Mario Dentice'. The browser address bar shows the URL 'https://www.facebook.com/mario.dentice.39'. The profile header includes a profile picture placeholder, the name 'Mario Dentice', and navigation tabs for 'Diario', 'Informazioni', 'Amici', 'Foto', and 'Altro'. A dropdown menu is open on the right side of the profile, listing various options: 'Crea una Pagina', 'Crea un gruppo', 'Trova gruppi', 'Crea una raccolta fondi', 'Crea inserzioni', 'Pubblicità su Facebook', 'Registro attività', 'Preferenze della sezione Notizie', 'Impostazioni' (highlighted with a red box), and 'Esci'. On the left side, there is a 'Mario, dove lavori?' section with a progress bar at 'Completamento: 4/9' and a list of suggestions: 'Dormire a scuola.', 'Dafne Records', and '16 Monkeys Armata'. Below this is a search box for 'Inserisci un datore di lavoro' and a 'Tutti' filter. The main content area shows a post creation prompt 'A cosa stai pensando?' with options for 'Foto/video', 'Stato d'animo/attività', and a 'Pubblica' button. A message at the bottom states 'NESSUN POST RECENTE' and 'Non hai pubblicato post di recente. Una volta pubblicato, il post sarà visualizzato qui.'

FACEBOOK

The image shows a screenshot of a web browser displaying the Facebook settings page. The browser's address bar shows the URL <https://www.facebook.com/settings>. The page title is 'Impostazioni generali dell'account'. The left sidebar contains a menu of settings categories: Generali, Protezione e accesso, Privacy, Diario e aggiunta di tag, Blocco, Lingua, Notifiche, Per cellulare, Post pubblici, App, Inserzioni, Pagamenti, Messaggi assistenza, and Video. The main content area is titled 'Impostazioni generali dell'account' and contains the following settings:

Nome	Mario Dentice
Nome utente	https://www.facebook.com/mario.dentice.39
Contatto	Principale: <input type="text"/>
Temperatura	Celsius
Gestisci account	Modifica le tue impostazioni del contatto erede o disattiva il tuo account.

Below the settings, there is a link: [Scarica una copia dei tuoi dati di Facebook.](#)

FACEBOOK

Impostazioni sulla privacy x

Sicuro | <https://www.facebook.com/settings?tab=privacy>

Cerca Mario Home Trova amici

- Generali
- Protezione e accesso
- Privacy**
- Diario e aggiunta di tag
- Blocco
- Lingua
- Notifiche
- Per cellulare
- Post pubblici
- App
- Inserzioni
- Pagamenti
- Messaggi assistenza
- Video

Impostazioni sulla privacy e strumenti

Le tue attività	Chi può vedere i tuoi post futuri?	Amici	Modifica
	Controlla tutti i post in cui sei taggato		Usa il Registro attività
	Vuoi limitare il pubblico dei post che hai condiviso con gli amici degli amici o con il pubblico?		Limita i post passati
In che modo le persone ti trovano e ti contattano	Chi può inviarti richieste di amicizia?	Tutti	Modifica
	Chi può vedere la tua lista degli amici?	Tutti	Modifica
	Chi può cercarti usando l'indirizzo e-mail che hai fornito?	Tutti	Modifica
	Chi può cercarti usando il numero di telefono che hai fornito?	Tutti	Modifica
	Desideri che i motori di ricerca esterni a Facebook reindirizzino al tuo profilo?	Si	Modifica

FACEBOOK

The image shows a screenshot of the Facebook website's privacy settings page. The browser's address bar shows the URL: <https://www.facebook.com/settings?tab=privacy§ion=composer&view>. The page title is "Impostazioni sulla privacy e strumenti". On the left, there is a navigation menu with options: Generali, Protezione e accesso, Privacy (selected), Diario e aggiunta di tag, Blocco, Lingua, Notifiche, Per cellulare, Post pubblici, App, Inserzioni, Pagamenti, Messaggi assistenza, and Video. The main content area is titled "Impostazioni sulla privacy e strumenti" and is divided into sections. The "Le tue attività" section is active, showing a post composer with the question "Chi può vedere i tuoi post futuri?". Below this, a dropdown menu is open, titled "Chi può vedere questo contenuto?". The menu options are: Tutti (Chiunque su Facebook e fuori Facebook), Amici (I tuoi amici su Facebook), Amici tranne... (Non mostrare ad alcuni amici), Amici di amici (Gli amici dei tuoi amici), Amici specifici (Mostra solo ad alcuni amici), Solo io (Solo io), and Mostra tutto. The background settings are partially visible, showing options like "Chiudi", "Usa il Registro attività", "Limita i post passati", and "Modifica" for various settings.

Impostazioni sulla privacy e strumenti

Le tue attività

Chi può vedere i tuoi post futuri? Chiudi

Decidi tu chi può vedere i tuoi post ogni volta che ne crei uno nuovo. Facebook userà quel pubblico per i post futuri a meno che non lo modifichi.

A cosa stai pensando?

Amici + Pubblica

Chi può vedere questo contenuto?

- Tutti
Chiunque su Facebook e fuori Facebook
- Amici
I tuoi amici su Facebook
- Amici tranne...
Non mostrare ad alcuni amici
- Amici di amici
Gli amici dei tuoi amici
- Amici specifici
Mostra solo ad alcuni amici
- Solo io
Solo io
- Mostra tutto

Controlla tutti i post in c Usa il Registro attività

Vuoi limitare il pubblico con gli amici degli amici Limita i post passati

In che modo le persone ti trovano e ti contattano

Chi può inviarti richieste Modifica

Chi può vedere la tua lista Modifica

Chi può cercarti usando il telefono Modifica

Chi può cercarti usando il tuo indirizzo Modifica

Desideri che i motori di ricerca reindirizzino al tuo profilo Modifica

FACEBOOK

Impostazioni del diario e dei tag

← → ↻ Sicuro | https://www.facebook.com/settings?tab=timeline

Cerca Mario Home Trova amici

- Generali
- Protezione e accesso
- Privacy
- Diario e aggiunta di tag**
- Blocco
- Lingua
- Notifiche
- Per cellulare
- Post pubblici
- App
- Inserzioni
- Pagamenti
- Messaggi assistenza
- Video

Impostazioni del diario e dei tag

Diario	Chi può scrivere sul tuo diario?	Amici	Modifica
	Chi può vedere cosa pubblicano gli altri sul tuo diario?	Amici	Modifica
Tag	Chi può vedere i post in cui ti hanno taggato nel tuo diario?	Amici di amici	Modifica
	Quando ti taggano in un post, quali persone vuoi aggiungere al pubblico del post se non possono già vederlo?	Amici	Modifica
	Chi vede i suggerimenti dei tag quando vengono caricate foto che ti assomigliano? (questa funzione non è ancora disponibile per te)	Non disponibile	
Controlla	Vuoi controllare i post in cui ti taggano prima che il post sia visualizzato sul tuo diario?	No	Modifica
	Controlla ciò che vedono gli altri sul tuo diario		Visualizza come
	Vuoi controllare i tag che le persone aggiungono ai tuoi post prima che i tag siano visualizzati su Facebook?	No	Modifica

MANUALE DI SICUREZZA

EDUCAZIONE DIGITALE 4.0

www.identitadigitaledefender.cloud

f [Accedi](#)

 IDENTITÀ
DIGITALE
DEFENDER

[CHI SIAMO](#) [SCUOLA 4.0](#) [LO SAPEVI CHE](#) [CONTATTI](#) 

1 su 5 è vittima di reati sul web

furto di dati privati, truffe digitali,
danni reputazionali e creditizi

DIFENDI la tua IDENTITA' DIGITALE

[Scuola 4.0](#)

NATIVI DIGITALI



NATIVI DIGITALI

IMMIGRATI DIGITALI



RAPPORTI SOCIALI

EDUCAZIONE DIGITALE 4.0 -

- Cosa fanno i ragazzi su Internet ?
 - Cercano cose che li interessano
 - Cosa è di tendenza («trendy»)
 - Cercano amici !
- Fanno più o meno le stesse cose che abbiamo fatto noi in un contesto differente e con mezzi differenti

«AMICO» SU INTERNET

EDUCAZIONE DIGITALE 4.0 -

- Il concetto di «amico» su Internet è molto particolare !
- Si diventa «amici» tramite una «richiesta di amicizia»
- Molto spesso si hanno «amici» che non si sono mai incontrati
- **ATTENZIONE !**
La rete sociale non può essere né vietata, né eliminata, ma deve essere accettata e controllata **in modo competente**

IL PROFILO DIGITALE

EDUCAZIONE DIGITALE 4.0 -

- Ogni social network vive grazie ai profili dei propri partecipanti (avatar)
- E' quindi fondamentale porre estrema attenzione alla sicurezza dei propri «profili» online
- Dal profilo si ricavano diverse informazioni (a volte anche sensibili) degli individui:
- Età, sesso, residenza, lavoro, relazioni, interessi sportivi, artistici e musicali, foto, video
- **ATTENZIONE** alle password !
- **ATTENZIONE** ai furti di identità !



IL PROFILO DIGITALE

EDUCAZIONE DIGITALE 4.0 -

- Ogni utente, nel proprio profilo, decide come vuole apparire
- Quindi un profilo può benissimo NON coincidere con la realtà !
- Spesso si tende ad adattare il proprio profilo ai valori di «tendenza»
- Infatti i ragazzi reagiscono in modo molto sensibile a coloro che dettano e definiscono le opinioni...